

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МАДОУ
Малинского ЦРР – д/с «Чайка»



Титова Г.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
Малинским ЦРР – д/с «Чайка»



Никитина О.В.

Приказ от 01.09.2023 г. № 94/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГЕ
«ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ТЕСТОПЛАТИКИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
(3-5 ЛЕТ)

Разработала воспитатель,
преподаватель платной
образовательной услуги
Лукьянчикова Светлана Юрьевна

Малино, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Чудеса своими руками» имеет художественно-эстетическую направленность. Предназначена для осуществления художественно-эстетического воспитания детей через ознакомление с тестопластикой.

Занятия с детьми творчеством любого вида способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывается его личность, творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации.

Лепка из теста не только очень приятное, но и полезное занятие для ребёнка. Во время лепки развивается правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творческое мышление, мелкая моторика рук, стабилизируется нервная система. У ребёнка формируется понятие о форме и цвете, расширяется представление об окружающем мире. От развития мелкой моторики зависит логическое мышление, внимание, двигательная и зрительная память, воображение, координация движений.

Специфической чертой лепки является её тесная связь с игрой. Объёмность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

- 1. Направленность.** Программа направлена на развитие личности, её творческого потенциала, художественных способностей, нравственно-эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка.
- 2. Актуальность.** Развитие мелкой моторики, ручной умелости способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами и подручными средствами. На этих занятиях дети вырабатывают умения обращаться с инструментом и подручными средствами.
- 3. Причины создания.** Создание ребенком даже самых простых поделок – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания. Поэтому мы решили создать проект по тестопластике для развития творческого потенциала детей.

4. Новизна. Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идёт полное расслабление тела и души. Занятия лепкой тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

5. Цель программы: развивать художественно – творческие способности детей дошкольного возраста посредством работы с тестом.

6. Задачи первого года обучения (3-4 года):

- учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики;
- учить основным приемам тестопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), работать на заданном пространстве;
- формировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- развивать творческие способности, способствовать формированию у детей чувства прекрасного, воображения;
- развивать умение выделять в объектах дополнительные цвета, формы, величину; формирование пространственных представлений;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук;
- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, с тестом;
- воспитывать отзывчивость, доброту, самостоятельность, интерес к художественному творчеству.

7. Прогнозируемые результаты.

Первый год обучения (возраст 3-4 года):

К концу года дети умеют:

- дети умеют передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики;
- овладели основным приемам тестопластики, работать на заданном пространстве;
- сформировано умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- развиты творческие способности, чувства прекрасного, воображения;
- развито умение выделять в объектах дополнительные цвета, формы, величину;

- развита мелкая моторика, координация движения рук;
- сформированы умения аккуратной работы с тестом;
- привиты отзывчивость, доброта, самостоятельность, интерес к художественному творчеству.

8. Задачи второго года обучения (4-5 лет):

- научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста;
- начать формирование знаний о композиции, основах цветоделения, технике рисунка акварелью и гуашью;
- развивать интерес к художественной деятельности, творческое мышление, воображение, фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе.

9. Второй год обучения (возраст 4-5 лет):

- дети овладели различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- Сформированы навыки изготовления различных изделий из соленого теста;
- сформированы знания о композиции, основах цветоделения, технике рисунка акварелью и гуашью;
- сформирован интерес к художественной деятельности;
- развиты творческое мышление, воображение, фантазия;
- развита мелкая моторика рук;
- привиты навыки: терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе.

10. Возраст детей. Данная программа разработана для детей младшего и среднего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет).

11. Сроки реализации программы. 2 года.

12. Форма проведения учебных занятий.

Игровые занятия проводятся 2 раза в неделю.

Вторая младшая группа: длительность 15 минут.

Средняя группа: длительность – 20 минут.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ.

Вторая младшая группа: **68 занятий**

Средняя группа: **68 занятий**

13. Методы обучения.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используется следующие методы обучения:

- игровой
- наглядный
- практический

14. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- ✓ Диагностика эмоциональной сферы (2 раза в год – октябрь, апрель).
- ✓ Диагностика уровня развития творческих способностей (2 раза в год – октябрь, апрель.)

**Перспективное планирование
Первый год обучения (возраст 3-4 года)
Октябрь**

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Волшебный комочек	<p>Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое).</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - доски для лепки;
2	Колобок	<p>Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять грецкий орех, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	<p>соленое тесто, окрашенное в желтый цвет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - крупа; - грецкие орехи; - доски для лепки; - магнитофон
3	Вкусное печенье	<p>Познакомить детей с приемами лепки: сплющивание в диск и полусферу. Показать варианты оформления изделий из соленого теста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - бусины; - колпачки от фломастеров; - доски для лепки;
4	Улитка – длинные рожки	<p>Продолжать учить детей лепить из соленого теста.</p> <p>Упражнять в умении раскатывать столбик.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - магнитофон - соленое тесто; - игрушка – улитка; - доски для лепки; - магнитофон

5	Овощи	Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста. Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности овощей (форма, величина), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, прищипывание.	- соленое тесто, - доски для лепки; - персонажи кукольного театра.
6	Раскрашивание красками овощей	Учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в смешивании красок. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы.	- Краски - «Гуашь», - кисточки.
7	Фрукты	Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста. Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности фруктов (форма, величина), используя знакомые приемы лепки.	- соленое тесто, - доски для лепки;
8	Раскрашивание красками фруктов	Учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в смешивании красок. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы.	- Краски - «Гуашь», - кисточки.

Ноябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Грибочки	Формировать навыки скатывания и раскатывания соленого теста. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. Использовать в работе цветное тесто, экспериментировать с ним.	- соленое тесто, окрашенное в белый, коричневый цвета; - доски для лепки;
2	Мышка-норушка	Учить детей лепить мышку на основе конусообразной формы. Развивать чувство формы,	- соленое тесто, окрашенное в серый, розовый, коричневый цвета;

		творческое воображение, мелкую моторику, внимание, мышление, воспитывать память, речь, интерес к отображению представлений о сказочных героях пластическими средствами.	<ul style="list-style-type: none"> - шерстяные нитки; - семечки; - бусины; - доски для лепки; - персонажи кукольного театра.
3	Колючий ёжик	Лепить ежа из целого куска, оттягивая мордочку. Отдельно лепить иголки в форме конуса, соединять детали, смачивая водой. Дополнять работу грибками, яблочками.	<ul style="list-style-type: none"> - солёное тесто, - семена от яблок, вишни, - кисточка, - вода
4	Раскрашивание красками ёжика	Учить детей раскрашивать ёжика после просушки, используя чёрный и серый цвет, смешивая краски. Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам.	<ul style="list-style-type: none"> - Краски «Гуашь», - кисточка, - лак
5	Разноцветные бусины (1-е занятие)	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - толстая проволока; - доски для лепки
6	Разноцветные бусины (2-е занятие)	Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.	<ul style="list-style-type: none"> - бусины из соленого теста; - кисточки; - подставки; - стаканчики с водой; - подкладные листы. - гуашь разноцветная.
7	Ветка рябины	Продолжать учить детей делить тесто на множество примерно одинаковых	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - доски для лепки

		кусочков, используя их для лепки ягод. Развивать чувство композиции. Продолжать работать с цветным тестом. Воспитывать стремление довести дело до конца.	
8	Раскрашивание красками ветки рябины	Учить детей раскрашивать ветку рябины после просушки, используя зеленый и красный цвет. Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам.	- Краски - «Гуашь», - кисточки.

Декабрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Снеговик	Учить детей обмазывать кусочки фольги, разных размеров, солёным тестом, пользоваться водой для соединения деталей. Учить отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы. Развивать художественно-творческие способности, дополнять работу шапкой, шарфом.	-соленое тесто - ватные палочки - бусинки
2	Раскрашивание красками «Снеговика»	Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить видеть конечный результат задуманной работы.	- Краски «Гуашь», - кисточка
3	Снежинка	Учить лепить детей плоскостное изображение снежинки из отдельно слепленных колбасок. Развивать художественно - творческие способности. Вызвать желание сделать необычные, красивые снежинки.	соленое тесто - колпачки от фломастеров; - доски для лепки.
4	Сырная елочка	Продолжать учить детей	соленое тесто,

	для мышки	лепить из соленого теста, с помощью колпачков от фломастера делать отверстия в «сыре». Развивать внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	окрашенное в желтый цвет; - колпачки от фломастеров; - доски для лепки.
5	Новогодние игрушки	Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки.	- соленое тесто; - формочки для выпечки; - макароны; - бусины; - горох; - бисер; - крупа; - блестки; - тесьма для петелек; доски для лепки.
6	Дед Мороз	Учить детей использовать знакомые приёмы лепки - вырезание по трафарету, скатывание. Уметь пользоваться чесночницей для выдавливания теста для волос и бороды. Развивать художественно - творческие способности. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	- солёное тесто, - чесночница, - стека, - веточка ели
7	Раскрашивание красками «Дед Мороз	Учить детей раскрашивать готовое изделие из солёного теста красками, способам работы с ними. Формировать навыки аккуратности при выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой. Учить радоваться результатам своего труда.	- краски «Гуашь», - кисточка, - веточка ели, - конфетти

Январь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Новогодняя елочка	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, стеками по картонному шаблону. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	- соленое тесто; - шаблон елочки; - доски для лепки.
2	Украсим нашу елочку	Учить детей украшать с помощью дополнительных материалов. Развивать мелкую моторику. Вызвать желание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку.	макароны; - бусины; - горох; - бисер; - крупа; - блестки; - доски для лепки.
3	Зимний лес (коллективная работа)	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке.	лист ватмана синего цвета с аппликацией – кроны деревьев; - соленое тесто; - доски для лепки
4	Зимний лес (коллективная работа) продолжение	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.	- соленое тесто; - доски для лепки

Февраль

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Зимующие птицы.	Закреплять работу с тестом на горизонтальной	- готовые изделия - гуашь

		поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании, разглаживании поверхностей воссоздаваемых предметах. Вызвать интерес к миру природы птиц, формировать реалистическое представление о ней.	- кисти
2	Снегири	Продолжать учить расписывать птиц краской. Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать красивых птиц.	- бусины из соленого теста; - кисточки; - подставки; - стаканчики с водой; - подкладные листы. - гуашь разноцветная.
3	Снежный домик	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица». Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста	соленое тесто; - стаканчик из-под йогурта; - фасоль
4	Снежная крепость	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить с помощью воды соединять детали из теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	- соленое тесто; - стаканчики с водой; - кисточки для рисования; - доски для лепки.
5	Подарок папе 1-ое	Учить лепить самолет конструктивным способом из разных по размеру и форме деталей. Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику. Воспитывать любовь к близким.	- соленое тесто; - доски для лепки.
6	Подарок папе 2-ое	Продолжать учить расписывать поделку краской. Развивать	- поделка из теста - кисточки для

		наблюдательность внимание, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать красивый подарок близкому человеку.	рисования; - краски гуашь - доски для лепки.
7	Цветы для мамы 1-ое	Учить лепить цветы из соленого теста. Учить скатывать валик из тонкой полоски, сплющивать его, с одной стороны, для получения бутона. Продолжить знакомить детей со способами присоединения деталей к основе. Пробудить в детях желание отразить в поделке чувство нежности и любви к маме.	- соленое тесто; - доски для лепки.
8	Цветы для мамы 2-ое	Продолжать учить расписывать поделку краской. Развивать наблюдательность внимание, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать красивый подарок близкому человеку.	

Март

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Корзина с цветами	Продолжать учить детей раскатывать тесто скалкой ровным слоем, вырезать корзинку по трафарету, процарапывать вилкой. Перевивать жгутики между собой для ручки, доньшка. Лепить знакомые цветы и листья. Развивать воображение, желание дарить радость другим.	- соленое тесто коричневого, красного, жёлтого, зелёного цвета, - вилка, - трафарет корзинки, - стека.
2	Раскрашивание красками корзинки и цветов	Разложить цветы, после просушки, в корзинку приклеить, покрыть лаком. (баллончик)	- Краски «Гуашь», -лак, -кисточка

		Воспитывать интерес к творчеству, коллективизм, эстетические восприятия.	
3	Мимоза (коллективная работа)	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.	- лист форматом А-3; - соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет; - доски для лепки.
4	Рыбка	Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полуюбъеме. Развивать творческое воображение при оформлении чешуи и плавников. Воспитывать познавательный интерес к природе.	-соленое тесто; - макароны; - бусины; - горох; - фасоль; - крупа; - пуговицы; - доски для лепки.
5	Морская черепашка	Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря».	-соленое тесто; - бусины; - горох; - доски для лепки.
6	Морская звезда.	Учить составлять небольшую композицию на картоне. Закреплять умение пользоваться формочкой. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции. Выбирать способы украшения различными художественными материалами. Воспитывать умение доводить дело до конца	-соленое тесто; - камушки, - ракушки, - крупы. - доски для лепки.

7	Панно «Аквариум» (коллективная работа) 1 - ое	Продолжить учить детей раскатывать пласт соленого теста скалкой, вырезать формочкой обитателей аквариума. Развивать творческую активность. Продолжить воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	-соленое тесто; - доски для лепки.
8	Панно «Аквариум» (коллективная работа) 2 - ое	Учить детей декорировать. Закреплять знания о теплых и холодных тонах. Развивать творческую активность. Воспитывать эстетическое восприятие, стремление к творчеству.	- поделка из теста - кисточки для рисования; - краски гуашь - доски для лепки.

Апрель

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	«Божья коровка» (налистике)	Учить лепить божью коровку из частей: голова, туловище, используя налесты, дополнительный материал для оформления. Пользоваться формочкой для вырезания листика. Уметь регулировать силу нажима при выполнении налестов.	- солёное тесто, - формочка «листик», - семена яблок, веточки, - игрушка.
2	Раскрашивание красками «Божья коровка»	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы. Уметь использовать навыки нетрадиционного. Упражнять в способах работы с красками, оформлении работы на листике.	- Краски «Гуашь», - кисточка, - клей
3	Собачка Жучка	Продолжать учить детей лепить животных, используя трафарет, чесночницу для выдавливания теста для шерсти. Закрепить в речи детей породы собак, лепить болонку. Воспитывать интерес к работе, творческое	- солёное тесто белого и бежевого цвета, - чесночница, - стека, - кисточка, - вода

		воображение. Дополнять работу, угощая собачку косточкой.	
4	Рамка для собачки	Учить детей обмазывать рамку из толстого картона солёным тестом, обрезать излишки теста стеклой, заглаживать края рамки кисточкой с водой. Дополнять работу. Прививать любовь животным, желание помогать им.	- цветное солёное тесто, - стека
5	Пасхальное яйцо	Познакомить детей с народными, пасхальными традициями. Закреплять навыки украшения изделий из соленого теста, используя дополнительные инструменты и материалы. Развивать творчество, фантазию, художественный вкус. Создать радостную предпраздничную атмосферу на занятии.	- цветное солёное тесто, - стека - бусинки - горох - крупа - штампики, печатки, трубочки
6	Подставка под пасхальное яйцо	Учить детей лепить подставку скульптурным способом. Предложить оформить их по своему выбору-налепами из цветного теста, природным материалом и т.д. Поощрять инициативу и самостоятельность при выборе дополнительных материалов и средств художественной выразительности. Воспитывать художественный вкус.	- цветное солёное тесто, - стека - бусинки - горох - крупа
7	Зайчата	Учить детей лепить фигурку зайца из нескольких частей конструктивным способом, соединять детали с помощью спички и приема смачивания. Развивать воображение,	- соленое тесто - стека - бусинки - спички

		творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к миру животных.	
8	по мотивам сказки «Три медведя»	Учить детей лепить по мотивам литературного произведения. Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки для создания сказочного образа. Развивать чувство формы, пропорции, мелкую моторику рук.	- соленое тесто - стека - бусинки

Май

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Ромашки и маки	Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар) и видоизменять ее прищипывать, оттягивать, вдавливать, делать насечки, дополнять наклепами из цветного теста. Развивать творчество, проявлять инициативу.	- соленое тесто - стеки
2	Раскрашивание красками ромашки и маки	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы. Уметь использовать навыки нетрадиционного. Упражнять в способах работы с красками, оформлении работы на листике.	- краски «Гуашь», - кисточка - клей
3	Бабочка на цветке	Учить детей лепить насекомых, передавая характерные особенности строения. Закреплять умение применять в работе знакомые способы лепки. Воспитывать художественный интерес к природе отображению представлений и впечатлений от общения с ней в тестопластике.	- соленое тесто - стеки
4	Раскрашивание красками бабочка на цветке	Создать условия для творческого применения всех освоенных умений, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов декорирования образа.	- краски «Гуашь», - кисточка - клей

5	Улитка и гусеница	Совершенствовать технику раскатывания небольших комков соленого теста продольными движениями ладоней для получения цилиндра. Поддерживать интерес к поиску способов дополнения и декорированию образа.	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стека - бусинки - горох - крупа
6	Пирамидка	Учить лепить предмет из нескольких частей разной величины, соединяя детали при помощи зубочистки.	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - зубочистки
7	Раскрашивание красками Пирамидка	Продолжать учить аккуратности при раскрашивании работы. Упражнять в способах работы с красками. Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - краски «Гуашь», - кисточка
8	Кот	Продолжать использовать в лепке конструктивный способ. Развивать эстетическое восприятие, стремление сделать поделку выразительной, интересной. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к миру животных.	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стека - бусинки

**Перспективное планирование Второй год
обучения (возраст 4-5 лет)
Октябрь**

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Яблоки и груши	Учить лепить предметы из целого куска, сочетать лепку из теста и природный материал. Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность.	- цветное соленое тесто - веточки, гвоздика
2	Гроздь винограда 1 - ое	Учить лепить предмет из нескольких частей, используя конструктивный способ лепки, учить использовать стеку (прожилки листка).	- соленое тесто - стеки
3	Раскрашивание красками гроздь винограда и 2 - ое	Создать условия для творческого применения всех освоенных умений, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов декорирования образа.	- краски «Гуашь», - кисточка, - клей
4	Подсолнушки- маленькие солнышки 1 - ое	Вырабатывать умение делать работу на картонной основе, тонируя его тестом. Закрепить навыки скатывания и раскатывания соленого теста, работать ладонями и пальцами для создания необходимой формы (листья лепестки), прорабатывать детали стекой. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус.	- соленое тесто - стеки
5	Раскрашивание красками подсолнушки- маленькие солнышки 2 - ое	Учить передавать задуманную идею в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Научить видеть конечный результат работы.	- краски «Гуашь», - кисточка, - клей
6	Земляничка 1 - ое	Побуждать детей самим создавать красивую	- соленое тесто - стеки

		<p>композицию. Учить детей лепить из теста кустики земляники, использовать как основу тонированный тестом картон.</p> <p>Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.</p> <p>Использовать в работе конструктивный способ лепки.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающей природе.</p>	
7	Раскрашивание красками 2 – ое Земляничка	<p>Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы.</p> <p>Раскрыть творческий потенциал, развивать мелкую моторику рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - краски «Гуашь», - кисточка, - клей
8	Божья коровка и ее подружка	<p>Продолжить освоение техники лепки из соленого теста.</p> <p>Развивать композиционное мышление, наблюдательность, воображение, чувство цвета.</p> <p>Применять для решения новой творческой задачи ранее освоенные способы и приемы лепки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стеки

Ноябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Грибная полянка (коллективная работа) 1 - ое	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей, формировать умение соединять части поделки при помощи воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стеки
2	Роспись готовых изделий «Грибная полянка» 2 - ое	<p>Учить аккуратности при раскрашивании работы. Упражнять в способах работы с красками.</p> <p>Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - краски «Гуашь» - кисточка
3	Ковёр из осенних листьев	<p>Учить лепить предметы, используя способ вырезания по шаблону, использовать природный материал.</p> <p>Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стеки - веточки - скалка
4	Смешарик	Продолжить освоение техники	- соленое тесто

	Нюша 1 - ое	лепки из соленого теста скульптурным способом. Закрепить умение лепить объемные фигурки героев мультфильмов. Учить добиваться более точной передачи формы и характерных деталей, добиваться выразительности образа. Развивать способность планировать свою работу, определять способы выполнения замысла.	- стеки
5	Роспись готовых изделий 2 - ое	Познакомить детей со способами росписи готовых изделий. Учить передавать задуманную идею в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	- краски «Гуашь» - кисточка
6	Смешарик Крош. 1 - ое	Отобразить в своей работе любимого мультипликационного героя. Развивать творчество и фантазию в создании выразительного персонажа.	- соленое тесто - стеки - бросовый материал
7	Роспись готовых изделий. 2 - ое	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы. Раскрыть творческий потенциал. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	- краски «Гуашь» - кисточка
8	Неваляшка	Учить лепить предмет из нескольких частей, соединять крупные детали при помощи зубочистки, дополнять поделку, украшать поделку. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать самостоятельность.	- цветное соленое тесто - зубочистки - бусины - стеки

Декабрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Плюшки-завитушки для Вани и Танюшки	Знакомить с хлебобулочными изделиями, учить лепить предметы путём сворачивания цилиндра по спирали, украшать поделку. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество.	- соленое тесто - мак
2	Печенье и круассаны к чаю	Познакомить с новыми приёмами – раскатыванием скалкой, вырезанием формочками (круглой и треугольной формы), учить украшать отпечатками. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать самостоятельность.	- соленое тесто - скалка - пуговиц
3	Снеговик в дворе (коллективная работа)	Учить лепить предмет конструктивным способом, используя для дополнения природный материал. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к окружающей природе	- соленое тесто - бусины - веточки
4	Ёлочка - красавица	Учить лепить ёлочку способом вырезания частей по шаблону, украшать наклепами из теста. Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность.	- соленое тесто - бусины - стека - шаблон елочки
5	Новогодняя ёлочка	Учить лепить предмет способом лепки на форме (конусе), украшать наклепами. Развивать воображение композиционное мышление, наблюдательность. Воспитывать аккуратность в работе.	- соленое тесто - стразами - бусинками
6	Ёлочные игрушки	Учить лепить предмет путём вырезания формочками разной формы, украшать поделку. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать творчество и самостоятельность.	соленое тесто бусины стека - шаблон елочных игрушек

7	Дед Мороз и Снегурочка у новогодней ёлки 1 - ое	Продолжить учить детей лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза и Снегурочки. Учить располагать фигурки вертикально, предавая им устойчивость. Инициировать самостоятельность при выборе дополнительных материалов.	- соленое тесто - бусины - скалка - конус на каждого ребенка
8	Роспись Деда Мороза и Снегурочки 2 - ое	Создать радостную, предпраздничную атмосферу на занятии. Развивать творчество и фантазию в создании выразительного персонажей.	- краски «Гуашь» - кисточка

Январь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Птичка-невеличка 1 - ое	Учить лепить птицу комбинированным способом лепки. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать творчество и самостоятельность.	- соленое тесто - бусины
2	Роспись птички 2 - ое	Упражнять в способах работы с красками. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Воспитывать самостоятельность.	- краски «Гуашь» - кисточка
3	Снегири на ветке (коллективная работа) 1- ое	Закреплять умение лепить предмет из нескольких частей, способом вырезания по шаблону. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество.	- соленое тесто - бусины
4	Роспись Снегири на ветке 2 - ое	Учить передавать задуманную идею в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	- краски «Гуашь» - кисточка

5	Совушка-сова	Учить лепить предмет конструктивным способом, используя налесты. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество.	- соленое тесто - бусины(глаза) - трубочки (перья) - стеку
----------	---------------------	--	---

Февраль

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	На лесной полянке» (коллективная работа)	Учить лепить предметы способом вырезания формочками и по шаблону (ёлочки, зайчики), дополняя поделку природным материалом. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество.	- соленое тесто - бусины - трубочки - стека
2	Дома на нашей улице	Закреплять умение лепить предмет способом вырезания частей по шаблону. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать творчество.	- соленое тесто - шаблон домов - стека
3	Летят самолёты (коллективная работа)	Учить лепить предметы способом вырезания формочками и по шаблону, украшать налестами. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность.	- соленое тесто - шаблон самолета, формочки - стека
4	Роспись самолётов	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы. Раскрыть творческий потенциал, развивать мелкую моторику рук.	- краски «Гуашь» - кисточка
5	Золотая рыбка 1 - ое	Учить детей лепить фигурку рыбку, передавать форму туловища, строение, форму частей, пропорции, плотно скреплять части. Инициировать самостоятельность при выборе дополнительных материалов.	- соленое тесто - бусины - трубочки - стека
6	Роспись золотой рыбки 2- ое	Закрепить и расширить представление о золотой рыбе. Продолжить формировать	- краски «Гуашь» - кисточка

		технические умения и навыки раскрашивания изделий из соленого теста. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество.	
7	Осьминожки.	Закреплять умение применять знакомые приемы и способы лепки. Закреплять навыки нанесения рисунка на поверхность изделия с помощью подручных материалов. Развивать общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронность работы обеих рук.	- соленое тесто - палочки, зубочистки соломинки, - стеки
8	Подводное царство (оформление панорамы)	Предложить детям создать вместе панораму, включающую обитателей подводного мира. Учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать чувство композиции.	- соленое тесто - палочки, зубочистки соломинки, - стеки

Март

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Ваза с цветами (панно)	Закреплять умение лепить фонна картонной основе и украшать его. Отрабатывать умение у детей передавать форму вазы, соблюдая пропорции, наносить стекой узор на поверхность формы, продолжать учить лепить цветы (скатываем капельки и расплющиваем их). Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество.	- соленое тесто - стеки
2	Роспись Ваза с цветами	Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы. Раскрыть творческий потенциал, развивать мелкую	- краски «Гуашь» - кисточка

		моторику рук.	
3	Декоративные тарелки.	Учить лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев; украшать шариками, дисками, жгутами.	готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки (различные), подставки под готовые изделия, салфетки для рук.
4	Роспись Декоративной тарелки.	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения; продолжать учить держать кисть выше железной окантовки.	Высушенные готовые изделия, кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки,
5	Солнце ясное, солнце красное	Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы-образ солнца, как символ света, тепла, жизни. Учить планировать свою работу. Отрабатывать приемы скрепления частей с помощью воды и кисти. Развивать эстетическое восприятие, стремление показать свою индивидуальность.	- соленое тесто - стеки
6	Птицы прилетели	Познакомить детей с комбинированным способом лепки: туловище и голова-скульптурным способом, крылья и хвост конструктивным. Направить детей на самостоятельный поиск способов передачи движения. Воспитывать интерес к живой природе.	- готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки (различные), - подставки под готовые изделия, - салфетки для рук.
7	С элементами конструирования из макарон «Петушок»	Закрепить скульптурный способ лепки основной заготовки; учить создавать образ петушка, используя макароны разной формы; развивать образное мышление, творческое воображение.	- соленое тесто - стеки - макароны

8	Ушастые пирамидки	Учить детей лепить трехцветные пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы животного; учить планировать работу. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество.	- соленое тесто - стеки
----------	--------------------------	--	----------------------------

Апрель

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Первые подснежники» (коллективная работа)	Закрепить умение лепить предметы (цветы) из нескольких частей способом вырезания формочками, использовать для дополнения поделки стеку. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество.	- готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук.
2	Пасхальные кулички	Воспитывать интерес к народной культуре. Развивать самостоятельность и фантазию, умение экспериментировать: украшать свои изделия бисером, бусинками, лентами, декоративными бантами и другими подручными материалами.	- соленое тесто - бусины - скалка
3	Плывут, плывут кораблики	Учить лепить предмет из нескольких частей, способом вырезания формочками и по шаблону. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество.	- соленое тесто - шаблон кораблика, формочки - стека
4	Чашечка	Учить лепить предмет способом лепки на форме, украшать наклепами, бусинами, природным материалом.	- соленое тесто - стеки - бусины - природный материал
5	Черепашка	Учить изображать предмет,	- готовое солёное

		передавая сходство с реальным предметом, уметь применять имеющийся личный опыт. Воспитывать бережное отношение к живым существам	тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук.
6	Черепашка	Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для раскрашивания своей готовой поделки.	- высушенные готовые изделия - кисти (разные) - гуашь вода - палитры салфетки клей ПВА.
7	Уточка с утятами.	Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей; закрепить умение выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части (хвост утенка)	- готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук.
8	Создание игрового макета для сказки «Колобок»	Учить использовать основную заготовку для создания образов героев сказки «Колобок». Развивать мелкую моторику, творческое воображение, диалоговую речь.	- готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук.

Май

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Гусеничка	Учить лепить предмет из нескольких частей, соединяя детали при помощи воды и дополнять поделку бусинками. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество.	- соленое тесто - стеки - бусины
2	Ёжики на полянке (коллективная работа)	Учить лепить предмет, используя способ вырезания формочками и по шаблону, знакомить с приёмом выдавливания теста через ситечко (иголки), учить пользоваться стеками.	- соленое тесто - шаблон ежика, - стека - ситечко

3	Весёлые овечки» (коллективная работа)	Закрепить умение лепить предметы способом вырезания по шаблону, используя приём выдавливания через ситечко («шёрстка»).	- соленое тесто - шаблон овечки, - стека - ситечко
4	Ягодка- клубничка	Закрепить умение лепить предмет конструктивным способом, используя все известные приёмы лепки из теста, создавать композицию из листьев и ягод, украшать поделку при помощи стеки.	- соленое тесто - стеки - бусины
5	Цыплята на лугу» (коллективная работа)	Закрепить умение лепить предметы, используя все известные приёмы лепки. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество.	- соленое тесто - стеки
6	Бабочки-красавицы» (коллективная работа)	Учить лепить бабочку, используя все известные приёмы лепки. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество.	- соленое тесто - стеки
7	Улитка	Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рога).	- соленое тесто - стеки
8	Улитка	Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для разукрашивания своей готовой поделки.	Высушенные готовые изделия, кисти (разные), клей ПВА, гуашь, вода, палитры, салфетки.

Список литературы

1. С. Коношук «Фантазии круглый год». М, Обруч, 2011.
2. В Надеждина. «Поделки и фигурки из солёного теста. Увлекательное рукоделие и моделирование» -Минск: Харвест, 2008. –192с.
3. И.А.Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» -М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.
4. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Игрушки изначальные». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.
5. И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика». М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2009.
6. И.А.Лыкова «Мы за чаем не скучаем» М.: Издательский дом «Цветноймир», 2012.
7. И.А.Лыкова, Л.В.Грушина «Горячие картины» Издательский дом«КАРАПУЗ»,2010.