

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МАДОУ
Малинского ЦРР – д/с «Чайка»



Титова Г.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
Малинским ЦРР – д/с «Чайка»



Никитина О.В.

Приказ от 01.09.2023 г. № 94/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГЕ
«ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ТЕСТОПЛАТИКИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
(3-5 ЛЕТ)

Разработала воспитатель,
преподаватель платной
образовательной услуги
Лукьянчикова Светлана Юрьевна

Малино, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Чудеса своими руками» имеет художественно-эстетическую направленность. Предназначена для осуществления художественно-эстетического воспитания детей через ознакомление с тестопластикой.

Занятия с детьми творчеством любого вида способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывается его личность, творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации.

Лепка из теста не только очень приятное, но и полезное занятие для ребёнка. Во время лепки развивается правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творческое мышление, мелкая моторика рук, стабилизируется нервная система. У ребёнка формируется понятие о форме и цвете, расширяется представление об окружающем мире. От развития мелкой моторики зависит логическое мышление, внимание, двигательная и зрительная память, воображение, координация движений.

Специфической чертой лепки является её тесная связь с игрой. Объёмность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

- 1. Направленность.** Программа направлена на развитие личности, её творческого потенциала, художественных способностей, нравственно-эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка.
- 2. Актуальность.** Развитие мелкой моторики, ручной умелости способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами и подручными средствами. На этих занятиях дети вырабатывают умения обращаться с инструментом и подручными средствами.
- 3. Причины создания.** Создание ребенком даже самых простых поделок – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания. Поэтому мы решили создать проект по тестопластике для развития творческого потенциала детей.

4. Новизна. Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идёт полное расслабление тела и души. Занятия лепкой тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

5. Цель программы: развивать художественно – творческие способности детей дошкольного возраста посредством работы с тестом.

6. Задачи первого года обучения (3-4 года):

- учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики;
- учить основным приемам тестопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), работать на заданном пространстве;
- формировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- развивать творческие способности, способствовать формированию у детей чувства прекрасного, воображения;
- развивать умение выделять в объектах дополнительные цвета, формы, величину; формирование пространственных представлений;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук;
- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, с тестом;
- воспитывать отзывчивость, доброту, самостоятельность, интерес к художественному творчеству.

7. Прогнозируемые результаты.

Первый год обучения (возраст 3-4 года):

К концу года дети умеют:

- дети умеют передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики;
- овладели основным приемам тестопластики, работать на заданном пространстве;
- сформировано умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- развиты творческие способности, чувства прекрасного, воображения;
- развито умение выделять в объектах дополнительные цвета, формы, величину;

- развита мелкая моторика, координация движения рук;
- сформированы умения аккуратной работы с тестом;
- привиты отзывчивость, доброта, самостоятельность, интерес к художественному творчеству.

8. Задачи второго года обучения (4-5 лет):

- научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста;
- начать формирование знаний о композиции, основах цветоделения, технике рисунка акварелью и гуашью;
- развивать интерес к художественной деятельности, творческое мышление, воображение, фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе.

9. Второй год обучения (возраст 4-5 лет):

- дети овладели различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- Сформированы навыки изготовления различных изделий из соленого теста;
- сформированы знания о композиции, основах цветоделения, технике рисунка акварелью и гуашью;
- сформирован интерес к художественной деятельности;
- развиты творческое мышление, воображение, фантазия;
- развита мелкая моторика рук;
- привиты навыки: терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе.

10. Возраст детей. Данная программа разработана для детей младшего и среднего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет).

11. Сроки реализации программы. 2 года.

12. Форма проведения учебных занятий.

Игровые занятия проводятся 2 раза в неделю.

Вторая младшая группа: длительность 15 минут.

Средняя группа: длительность – 20 минут.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ.

Вторая младшая группа: **68 занятий**

Средняя группа: **68 занятий**

13. Методы обучения.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используется следующие методы обучения:

- игровой
- наглядный
- практический

14. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- ✓ Диагностика эмоциональной сферы (2 раза в год – октябрь, апрель).
- ✓ Диагностика уровня развития творческих способностей (2 раза в год – октябрь, апрель.)

**Перспективное планирование
Первый год обучения (возраст 3-4 года)
Октябрь**

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Волшебный комочек | <p>Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое).</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - доски для лепки; |
| 2 | Колобок | <p>Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять грецкий орех, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> соленое тесто, окрашенное в желтый цвет; - крупа; - грецкие орехи; - доски для лепки; - магнитофон |
| 3 | Вкусное печенье | <p>Познакомить детей с приемами лепки: сплющивание в диск и полусферу. Показать варианты оформления изделий из соленого теста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - бусины; - колпачки от фломастеров; - доски для лепки; |
| 4 | Улитка – длинные рожки | <p>Продолжать учить детей лепить из соленого теста.</p> <p>Упражнять в умении раскатывать столбик.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - магнитофон - соленое тесто; - игрушка – улитка; - доски для лепки; - магнитофон |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|
| 5 | Овощи | Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста. Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности овощей (форма, величина), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, прищипывание. | - соленое тесто, - доски для лепки; - персонажи кукольного театра. |
| 6 | Раскрашивание красками овощей | Учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в смешивании красок. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы. | - Краски - «Гуашь», - кисточки. |
| 7 | Фрукты | Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста. Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности фруктов (форма, величина), используя знакомые приемы лепки. | - соленое тесто, - доски для лепки; |
| 8 | Раскрашивание красками фруктов | Учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в смешивании красок. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы. | - Краски - «Гуашь», - кисточки. |

Ноябрь

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|--------------|----------------------|---|--|
| 1 | Грибочки | Формировать навыки скатывания и раскатывания соленого теста. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. Использовать в работе цветное тесто, экспериментировать с ним. | - соленое тесто, окрашенное в белый, коричневый цвета; - доски для лепки; |
| 2 | Мышка-норушка | Учить детей лепить мышку на основе конусообразной формы. Развивать чувство формы, | - соленое тесто, окрашенное в серый, розовый, коричневый цвета; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | творческое воображение, мелкую моторику, внимание, мышление, воспитывать память, речь, интерес к отображению представлений о сказочных героях пластическими средствами. | <ul style="list-style-type: none"> - шерстяные нитки; - семечки; - бусины; - доски для лепки; - персонажи кукольного театра. |
| 3 | Колючий ёжик | Лепить ежа из целого куска, вытягивая мордочку. Отдельно лепить иголки в форме конуса, соединять детали, смачивая водой. Дополнять работу грибками, яблочками. | <ul style="list-style-type: none"> - солёное тесто, - семена от яблок, вишни, - кисточка, - вода |
| 4 | Раскрашивание красками ёжика | Учить детей раскрашивать ёжика после просушки, используя чёрный и серый цвет, смешивая краски. Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам. | <ul style="list-style-type: none"> - Краски «Гуашь», - кисточка, - лак |
| 5 | Разноцветные бусины (1-е занятие) | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - толстая проволока; - доски для лепки |
| 6 | Разноцветные бусины (2-е занятие) | Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины. | <ul style="list-style-type: none"> - бусины из соленого теста; - кисточки; - подставки; - стаканчики с водой; - подкладные листы. - гуашь разноцветная. |
| 7 | Ветка рябины | Продолжать учить детей делить тесто на множество примерно одинаковых | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто; - доски для лепки |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------------------------|
| | | кусочков, используя их для лепки ягод. Развивать чувство композиции. Продолжать работать с цветным тестом. Воспитывать стремление довести дело до конца. | |
| 8 | Раскрашивание красками ветки рябины | Учить детей раскрашивать ветку рябины после просушки, используя зеленый и красный цвет. Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам. | - Краски - «Гуашь», - кисточки. |

Декабрь

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Снеговик | Учить детей обмазывать кусочки фольги, разных размеров, солёным тестом, пользоваться водой для соединения деталей. Учить отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы. Развивать художественно-творческие способности, дополнять работу шапкой, шарфом. | -соленое тесто - ватные палочки - бусинки |
| 2 | Раскрашивание красками «Снеговика» | Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить видеть конечный результат задуманной работы. | - Краски «Гуашь», - кисточка |
| 3 | Снежинка | Учить лепить детей плоскостное изображение снежинки из отдельно слепленных колбасок. Развивать художественно - творческие способности. Вызвать желание сделать необычные, красивые снежинки. | соленое тесто - колпачки от фломастеров; - доски для лепки. |
| 4 | Сырная елочка | Продолжать учить детей | соленое тесто, |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | для мышки | лепить из соленого теста, с помощью колпачков от фломастера делать отверстия в «сыре». Развивать внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | окрашенное в желтый цвет; - колпачки от фломастеров; - доски для лепки. |
| 5 | Новогодние игрушки | Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки. | - соленое тесто; - формочки для выпечки; - макароны; - бусины; - горох; - бисер; - крупа; - блестки; - тесьма для петелек; доски для лепки. |
| 6 | Дед Мороз | Учить детей использовать знакомые приёмы лепки - вырезание по трафарету, скатывание. Уметь пользоваться чесночницей для выдавливания теста для волос и бороды. Развивать художественно - творческие способности. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | - солёное тесто, - чесночница, - стека, - веточка ели |
| 7 | Раскрашивание красками «Дед Мороз» | Учить детей раскрашивать готовое изделие из солёного теста красками, способам работы с ними. Формировать навыки аккуратности при выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой. Учить радоваться результатам своего труда. | - краски «Гуашь», - кисточка, - веточка ели, - конфетти |

Январь

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|-------|---|---|--|
| 1 | Новогодняя елочка | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, стеками по картонному шаблону. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | - соленое тесто; - шаблон елочки; - доски для лепки. |
| 2 | Украсим нашу елочку | Учить детей украшать с помощью дополнительных материалов. Развивать мелкую моторику. Вызвать желание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку. | макароны; - бусины; - горох; - бисер; - крупа; - блестки; - доски для лепки. |
| 3 | Зимний лес (коллективная работа) | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке. | лист ватмана синего цвета с аппликацией – кроны деревьев; - соленое тесто; - доски для лепки |
| 4 | Зимний лес (коллективная работа) продолжение | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе. | - соленое тесто; - доски для лепки |

Февраль

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|-------|------------------------|--|------------------------------|
| 1 | Зимующие птицы. | Закреплять работу с тестом на горизонтальной | - готовые изделия - гуашь |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании, разглаживании поверхностей воссоздаваемых предметах. Вызвать интерес к миру природы птиц, формировать реалистическое представление о ней. | - кисти |
| 2 | Снегири | Продолжать учить расписывать птиц краской. Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать красивых птиц. | - бусины из соленого теста; - кисточки; - подставки; - стаканчики с водой; - подкладные листы. - гуашь разноцветная. |
| 3 | Снежный домик | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица». Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста | соленое тесто; - стаканчик из-под йогурта; - фасоль |
| 4 | Снежная крепость | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить с помощью воды соединять детали из теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | - соленое тесто; - стаканчики с водой; - кисточки для рисования; - доски для лепки. |
| 5 | Подарок папе 1-ое | Учить лепить самолет конструктивным способом из разных по размеру и форме деталей. Развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику. Воспитывать любовь к близким. | - соленое тесто; - доски для лепки. |
| 6 | Подарок папе 2-ое | Продолжать учить расписывать поделку краской. Развивать | - поделка из теста - кисточки для |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| | | наблюдательность внимание, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать красивый подарок близкому человеку. | рисования; - краски гуашь - доски для лепки. |
| 7 | Цветы для мамы 1-ое | Учить лепить цветы из соленого теста. Учить скатывать валик из тонкой полоски, сплющивать его, с одной стороны, для получения бутона. Продолжить знакомить детей со способами присоединения деталей к основе. Пробудить в детях желание отразить в поделке чувство нежности и любви к маме. | - соленое тесто; - доски для лепки. |
| 8 | Цветы для мамы 2-ое | Продолжать учить расписывать поделку краской. Развивать наблюдательность внимание, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать красивый подарок близкому человеку. | |

Март

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|-------|---|---|---|
| 1 | Корзина с цветами | Продолжать учить детей раскатывать тесто скалкой ровным слоем, вырезать корзинку по трафарету, процарапывать вилкой. Перевивать жгутики между собой для ручки, доньшка. Лепить знакомые цветы и листья. Развивать воображение, желание дарить радость другим. | - соленое тесто коричневого, красного, жёлтого, зелёного цвета, - вилка, - трафарет корзинки, - стека. |
| 2 | Раскрашивание красками корзинки и цветов | Разложить цветы, после просушки, в корзинку приклеить, покрыть лаком. (баллончик) | - Краски «Гуашь», -лак, -кисточка |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | | Воспитывать интерес к творчеству, коллективизм, эстетические восприятия. | |
| 3 | Мимоза (коллективная работа) | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе. | - лист форматом А-3; - соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет; - доски для лепки. |
| 4 | Рыбка | Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полуюбъеме. Развивать творческое воображение при оформлении чешуи и плавников. Воспитывать познавательный интерес к природе. | -соленое тесто; - макаронны; - бусины; - горох; - фасоль; - крупа; - пуговицы; - доски для лепки. |
| 5 | Морская черепашка | Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря». | -соленое тесто; - бусины; - горох; - доски для лепки. |
| 6 | Морская звезда. | Учить составлять небольшую композицию на картоне. Закреплять умение пользоваться формочкой. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции. Выбирать способы украшения различными художественными материалами. Воспитывать умение доводить дело до конца | -соленое тесто; - камушки, - ракушки, - крупы. - доски для лепки. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 7 | Панно «Аквариум» (коллективная работа) 1 - ое | Продолжить учить детей раскатывать пласт соленого теста скалкой, вырезать формочкой обитателей аквариума. Развивать творческую активность. Продолжить воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | -соленое тесто; - доски для лепки. |
| 8 | Панно «Аквариум» (коллективная работа) 2 - ое | Учить детей декорировать. Закреплять знания о теплых и холодных тонах. Развивать творческую активность. Воспитывать эстетическое восприятие, стремление к творчеству. | - поделка из теста - кисточки для рисования; - краски гуашь - доски для лепки. |

Апрель

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|----------|---|--|--|
| 1 | «Божья коровка» (налистике) | Учить лепить божью коровку из частей: голова, туловище, используя налесты, дополнительный материал для оформления. Пользоваться формочкой для вырезания листика. Уметь регулировать силу нажима при выполнении налестов. | - солёное тесто, - формочка «листик», - семена яблок, веточки, - игрушка. |
| 2 | Раскрашивание красками «Божья коровка» | Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы. Уметь использовать навыки нетрадиционного. Упражнять в способах работы с красками, оформлении работы на листике. | - Краски «Гуашь», - кисточка, - клей |
| 3 | Собачка Жучка | Продолжать учить детей лепить животных, используя трафарет, чесночницу для выдавливания теста для шерсти. Закрепить в речи детей породы собак, лепить болонку. Воспитывать интерес к работе, творческое | - солёное тесто белого и бежевого цвета, - чесночница, - стека, - кисточка, - вода |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | | воображение. Дополнять работу, угощая собачку косточкой. | |
| 4 | Рамка для собачки | Учить детей обмазывать рамку из толстого картона солёным тестом, обрезать излишки теста стекой, заглаживать края рамки кисточкой с водой. Дополнять работу. Прививать любовь животным, желание помогать им. | - цветное солёное тесто, - стека |
| 5 | Пасхальное яйцо | Познакомить детей с народными, пасхальными традициями. Закреплять навыки украшения изделий из соленого теста, используя дополнительные инструменты и материалы. Развивать творчество, фантазию, художественный вкус. Создать радостную предпраздничную атмосферу на занятии. | - цветное солёное тесто, - стека - бусинки - горох - крупа - штампики, печатки, трубочки |
| 6 | Подставка под пасхальное яйцо | Учить детей лепить подставку скульптурным способом. Предложить оформить их по своему выбору-налепами из цветного теста, природным материалом и т.д. Поощрять инициативу и самостоятельность при выборе дополнительных материалов и средств художественной выразительности. Воспитывать художественный вкус. | - цветное солёное тесто, - стека - бусинки - горох - крупа |
| 7 | Зайчата | Учить детей лепить фигурку зайца из нескольких частей конструктивным способом, соединять детали с помощью спички и приема смачивания. Развивать воображение, | - соленое тесто - стека - бусинки - спички |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к миру животных. | |
| 8 | по мотивам сказки «Три медведя» | Учить детей лепить по мотивам литературного произведения. Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки для создания сказочного образа. Развивать чувство формы, пропорции, мелкую моторику рук. | - соленое тесто - стека - бусинки |

Май

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|--------------|---|---|---|
| 1 | Ромашки и маки | Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар) и видоизменять ее прищипывать, оттягивать, вдавливать, делать насечки, дополнять наклепами из цветного теста. Развивать творчество, проявлять инициативу. | - соленое тесто - стеки |
| 2 | Раскрашивание красками ромашки и маки | Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы. Уметь использовать навыки нетрадиционного. Упражнять в способах работы с красками, оформлении работы на листике. | - краски «Гуашь», - кисточка - клей |
| 3 | Бабочка на цветке | Учить детей лепить насекомых, передавая характерные особенности строения. Закреплять умение применять в работе знакомые способы лепки. Воспитывать художественный интерес к природе отображению представлений и впечатлений от общения с ней в тестопластике. | - соленое тесто - стеки |
| 4 | Раскрашивание красками бабочка на цветке | Создать условия для творческого применения всех освоенных умений, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов декорирования образа. | - краски «Гуашь», - кисточка - клей |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| 5 | Улитка и гусеница | Совершенствовать технику раскатывания небольших комков соленого теста продольными движениями ладоней для получения цилиндра. Поддерживать интерес к поиску способов дополнения и декорированию образа. | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стека - бусинки - горох - крупа |
| 6 | Пирамидка | Учить лепить предмет из нескольких частей разной величины, соединяя детали при помощи зубочистки. | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - зубочистки |
| 7 | Раскрашивание красками Пирамидка | Продолжать учить аккуратности при раскрашивании работы. Упражнять в способах работы с красками. Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность. | <ul style="list-style-type: none"> - краски «Гуашь», - кисточка |
| 8 | Кот | Продолжать использовать в лепке конструктивный способ. Развивать эстетическое восприятие, стремление сделать поделку выразительной, интересной. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к миру животных. | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стека - бусинки |

**Перспективное планирование Второй год
обучения (возраст 4-5 лет)
Октябрь**

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|------------------|---|---|---|
| 1 | Яблоки и груши | Учить лепить предметы из целого куска, сочетать лепку из теста и природный материал. Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность. | - цветное соленое тесто - веточки, гвоздика |
| 2 | Гроздь винограда 1 - ое | Учить лепить предмет из нескольких частей, используя конструктивный способ лепки, учить использовать стеку (прожилки листка). | - соленое тесто - стеки |
| 3 | Раскрашивание красками гроздь винограда и 2 - ое | Создать условия для творческого применения всех освоенных умений, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов декорирования образа. | - краски «Гуашь», - кисточка, - клей |
| 4 | Подсолнушки- маленькие солнышки 1 - ое | Вырабатывать умение делать работу на картонной основе, тонируя его тестом. Закрепить навыки скатывания и раскатывания соленого теста, работать ладонями и пальцами для создания необходимой формы (листья лепестки), прорабатывать детали стекой. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. | - соленое тесто - стеки |
| 5 | Раскрашивание красками подсолнушки- маленькие солнышки 2 - ое | Учить передавать задуманную идею в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Научить видеть конечный результат работы. | - краски «Гуашь», - кисточка, - клей |
| 6 | Земляничка 1 - ое | Побуждать детей самим создавать красивую | - соленое тесто - стеки |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>композицию. Учить детей лепить из теста кустики земляники, использовать как основу тонированный тестом картон.</p> <p>Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.</p> <p>Использовать в работе конструктивный способ лепки.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающей природе.</p> | |
| 7 | Раскрашивание красками 2 – ое Земляничка | <p>Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы.</p> <p>Раскрыть творческий потенциал, развивать мелкую моторику рук.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - краски «Гуашь», - кисточка, - клей |
| 8 | Божья коровка и ее подружка | <p>Продолжить освоение техники лепки из соленого теста.</p> <p>Развивать композиционное мышление, наблюдательность, воображение, чувство цвета.</p> <p>Применять для решения новой творческой задачи ранее освоенные способы и приемы лепки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стеки |

Ноябрь

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|-------|---|---|---|
| 1 | Грибная полянка (коллективная работа) 1 - ое | <p>Учить лепить предметы из нескольких частей, формировать умение соединять части поделки при помощи воды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стеки |
| 2 | Роспись готовых изделий «Грибная полянка» 2 - ое | <p>Учить аккуратности при раскрашивании работы. Упражнять в способах работы с красками.</p> <p>Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - краски «Гуашь» - кисточка |
| 3 | Ковёр из осенних листьев | <p>Учить лепить предметы, используя способ вырезания по шаблону, использовать природный материал.</p> <p>Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соленое тесто - стеки - веточки - скалка |
| 4 | Смешарик | Продолжить освоение техники | - соленое тесто |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | Нюша 1 - ое | лепки из соленого теста скульптурным способом. Закрепить умение лепить объемные фигурки героев мультфильмов. Учить добиваться более точной передачи формы и характерных деталей, добиваться выразительности образа. Развивать способность планировать свою работу, определять способы выполнения замысла. | - стеки |
| 5 | Роспись готовых изделий 2 - ое | Познакомить детей со способами росписи готовых изделий. Учить передавать задуманную идею в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | - краски «Гуашь» - кисточка |
| 6 | Смешарик Крош. 1 - ое | Отобразить в своей работе любимого мультипликационного героя. Развивать творчество и фантазию в создании выразительного персонажа. | - соленое тесто - стеки - бросовый материал |
| 7 | Роспись готовых изделий. 2 - ое | Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы. Раскрыть творческий потенциал. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. | - краски «Гуашь» - кисточка |
| 8 | Неваляшка | Учить лепить предмет из нескольких частей, соединять крупные детали при помощи зубочистки, дополнять поделку, украшать поделку. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать самостоятельность. | - цветное соленое тесто - зубочистки - бусины - стеки |

Декабрь

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|----------|---|---|--|
| 1 | Плюшки-завитушки для Вани и Танюшки | Знакомить с хлебобулочными изделиями, учить лепить предметы путём сворачивания цилиндра по спирали, украшать поделку. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество. | - соленое тесто - мак |
| 2 | Печенье и круассаны к чаю | Познакомить с новыми приёмами – раскатыванием скалкой, вырезанием формочками (круглой и треугольной формы), учить украшать отпечатками. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать самостоятельность. | - соленое тесто - скалка - пуговиц |
| 3 | Снеговик в дворе (коллективная работа) | Учить лепить предмет конструктивным способом, используя для дополнения природный материал. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к окружающей природе | - соленое тесто - бусины - веточки |
| 4 | Ёлочка - красавица | Учить лепить ёлочку способом вырезания частей по шаблону, украшать наклепами из теста. Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность. | - соленое тесто - бусины - стека - шаблон елочки |
| 5 | Новогодняя ёлочка | Учить лепить предмет способом лепки на форме (конусе), украшать наклепами. Развивать воображение композиционное мышление, наблюдательность. Воспитывать аккуратность в работе. | - соленое тесто - стразами - бусинками |
| 6 | Ёлочные игрушки | Учить лепить предмет путём вырезания формочками разной формы, украшать поделку. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать творчество и самостоятельность. | соленое тесто бусины стека - шаблон елочных игрушек |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 7 | Дед Мороз и Снегурочка у новогодней ёлки 1 - ое | Продолжить учить детей лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза и Снегурочки. Учить располагать фигурки вертикально, предавая им устойчивость. Инициировать самостоятельность при выборе дополнительных материалов. | - соленое тесто - бусины - скалка - конус на каждого ребенка |
| 8 | Роспись Деда Мороза и Снегурочки 2 - ое | Создать радостную, предпраздничную атмосферу на занятии. Развивать творчество и фантазию в создании выразительного персонажей. | - краски «Гуашь» - кисточка |

Январь

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|-------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Птичка-невеличка 1 - ое | Учить лепить птицу комбинированным способом лепки. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать творчество и самостоятельность. | - соленое тесто - бусины |
| 2 | Роспись птички 2 - ое | Упражнять в способах работы с красками. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Воспитывать самостоятельность. | - краски «Гуашь» - кисточка |
| 3 | Снегири на ветке (коллективная работа) 1- ое | Закреплять умение лепить предмет из нескольких частей, способом вырезания по шаблону. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество. | - соленое тесто - бусины |
| 4 | Роспись Снегири на ветке 2 - ое | Учить передавать задуманную идею в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать гибкость пальцев при работе с кисточкой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | - краски «Гуашь» - кисточка |

| | | | |
|----------|---------------------|--|---|
| 5 | Совушка-сова | Учить лепить предмет конструктивным способом, используя налесты. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество. | - соленое тесто - бусины(глаза) - трубочки (перья) - стеку |
|----------|---------------------|--|---|

Февраль

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|--------------|---|--|--|
| 1 | На лесной полянке» (коллективная работа) | Учить лепить предметы способом вырезания формочками и по шаблону (ёлочки, зайчики), дополняя поделку природным материалом. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество. | - соленое тесто - бусины - трубочки - стека |
| 2 | Дома на нашей улице | Закреплять умение лепить предмет способом вырезания частей по шаблону. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать творчество. | - соленое тесто - шаблон домов - стека |
| 3 | Летят самолёты (коллективная работа) | Учить лепить предметы способом вырезания формочками и по шаблону, украшать налестами. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность. | - соленое тесто - шаблон самолета, формочки - стека |
| 4 | Роспись самолётов | Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы. Раскрыть творческий потенциал, развивать мелкую моторику рук. | - краски «Гуашь» - кисточка |
| 5 | Золотая рыбка 1 - ое | Учить детей лепить фигурку рыбку, передавать форму туловища, строение, форму частей, пропорции, плотно скреплять части. Инициировать самостоятельность при выборе дополнительных материалов. | - соленое тесто - бусины - трубочки - стека |
| 6 | Роспись золотой рыбки 2- ое | Закрепить и расширить представление о золотой рыбе. Продолжить формировать | - краски «Гуашь» - кисточка |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | технические умения и навыки раскрашивания изделий из соленого теста. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество. | |
| 7 | Осьминожки. | Закреплять умение применять знакомые приемы и способы лепки. Закреплять навыки нанесения рисунка на поверхность изделия с помощью подручных материалов. Развивать общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронность работы обеих рук. | - соленое тесто - палочки, зубочистки соломинки, - стеки |
| 8 | Подводное царство (оформление панорамы) | Предложить детям создать вместе панораму, включающую обитателей подводного мира. Учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать чувство композиции. | - соленое тесто - палочки, зубочистки соломинки, - стеки |

Март

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|-------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Ваза с цветами (панно) | Закреплять умение лепить фонна картонной основе и украшать его. Отрабатывать умение у детей передавать форму вазы, соблюдая пропорции, наносить стекой узор на поверхность формы, продолжать учить лепить цветы (скатываем капельки и расплющиваем их). Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество. | - соленое тесто - стеки |
| 2 | Роспись Ваза с цветами | Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовой работы. Раскрыть творческий потенциал, развивать мелкую | - краски «Гуашь» - кисточка |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | моторику рук. | |
| 3 | Декоративные тарелки. | Учить лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев; украшать шариками, дисками, жгутами. | готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки (различные), подставки под готовые изделия, салфетки для рук. |
| 4 | Роспись Декоративной тарелки. | Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения; продолжать учить держать кисть выше железной окантовки. | Высушенные готовые изделия, кисти (разные), гуашь, вода, палитры, салфетки, |
| 5 | Солнце ясное, солнце красное | Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы-образ солнца, как символ света, тепла, жизни. Учить планировать свою работу. Отрабатывать приемы скрепления частей с помощью воды и кисти. Развивать эстетическое восприятие, стремление показать свою индивидуальность. | - соленое тесто - стеки |
| 6 | Птицы прилетели | Познакомить детей с комбинированным способом лепки: туловище и голова- скульптурным способом, крылья и хвост конструктивным. Направить детей на самостоятельный поиск способов передачи движения. Воспитывать интерес к живой природе. | - готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки (различные), - подставки под готовые изделия, - салфетки для рук. |
| 7 | С элементами конструирования из макарон «Петушок» | Закрепить скульптурный способ лепки основной заготовки; учить создавать образ петушка, используя макароны разной формы; развивать образное мышление, творческое воображение. | - соленое тесто - стеки - макароны |

| | | | |
|----------|--------------------------|--|----------------------------|
| 8 | Ушастые пирамидки | Учить детей лепить трехцветные пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы животного; учить планировать работу. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество. | - соленое тесто - стеки |
|----------|--------------------------|--|----------------------------|

Апрель

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Первые подснежники» (коллективная работа) | Закрепить умение лепить предметы (цветы) из нескольких частей способом вырезания формочками, использовать для дополнения поделки стеку. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество. | - готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук. |
| 2 | Пасхальные кулички | Воспитывать интерес к народной культуре. Развивать самостоятельность и фантазию, умение экспериментировать: украшать свои изделия бисером, бусинками, лентами, декоративными бантами и другими подручными материалами. | - соленое тесто - бусины - скалка |
| 3 | Плывут, плывут кораблики | Учить лепить предмет из нескольких частей, способом вырезания формочками и по шаблону. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество. | - соленое тесто - шаблон кораблика, формочки - стека |
| 4 | Чашечка | Учить лепить предмет способом лепки на форме, украшать наклепами, бусинами, природным материалом. | - соленое тесто - стеки - бусины - природный материал |
| 5 | Черепашка | Учить изображать предмет, | - готовое солёное |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | передавая сходство с реальным предметом, уметь применять имеющийся личный опыт. Воспитывать бережное отношение к живым существам | тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук. |
| 6 | Черепашка | Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для раскрашивания своей готовой поделки. | - высушенные готовые изделия - кисти (разные) - гуашь вода - палитры салфетки клей ПВА. |
| 7 | Уточка с утятами. | Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей; закрепить умение выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части (хвост утёнка) | - готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук. |
| 8 | Создание игрового макета для сказки «Колобок» | Учить использовать основную заготовку для создания образов героев сказки «Колобок». Развивать мелкую моторику, творческое воображение, диалоговую речь. | - готовое солёное тесто (не цветное), - вода в розетках, - стеки - салфетки для рук. |

Май

| № п/п | Тема занятия | Программное содержание | Оборудование |
|-------|---|--|--|
| 1 | Гусеничка | Учить лепить предмет из нескольких частей, соединяя детали при помощи воды и дополнять поделку бусинками. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество. | - соленое тесто - стеки - бусины |
| 2 | Ёжики на полянке (коллективная работа) | Учить лепить предмет, используя способ вырезания формочками и по шаблону, знакомить с приёмом выдавливания теста через ситечко (иголки), учить пользоваться стеками. | - соленое тесто - шаблон ежика, - стека - ситечко |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Весёлые овечки» (коллективная работа) | Закрепить умение лепить предметы способом вырезания по шаблону, используя приём выдавливания через ситечко («шёрстка»). | - соленое тесто - шаблон овечки, - стека - ситечко |
| 4 | Ягодка- клубничка | Закрепить умение лепить предмет конструктивным способом, используя все известные приёмы лепки из теста, создавать композицию из листьев и ягод, украшать поделку при помощи стеки. | - соленое тесто - стеки - бусины |
| 5 | Цыплята на лугу» (коллективная работа) | Закрепить умение лепить предметы, используя все известные приёмы лепки. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельность и творчество. | - соленое тесто - стеки |
| 6 | Бабочки- красавицы» (коллективная работа) | Учить лепить бабочку, используя все известные приёмы лепки. Развивать мелкую моторику, фантазию. Воспитывать самостоятельности творчество. | - соленое тесто - стеки |
| 7 | Улитка | Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рога). | - соленое тесто - стеки |
| 8 | Улитка | Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для разукрашивания своей готовой поделки. | Высушенные готовые изделия, кисти (разные), клей ПВА, гуашь, вода, палитры, салфетки. |

Список литературы

1. С. Коношук «Фантазии круглый год». М, Обруч, 2011.
2. В Надеждина. «Поделки и фигурки из солёного теста. Увлекательное рукоделие и моделирование» -Минск: Харвест, 2008. –192с.
3. И.А.Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» -М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.
4. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Игрушки изначальные». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.
5. И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика». М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2009.
6. И.А.Лыкова «Мы за чаем не скучаем» М.: Издательский дом «Цветноймир», 2012.
7. И.А.Лыкова, Л.В.Грушина «Горячие картины» Издательский дом«КАРАПУЗ»,2010.